

Anglais cycle 3

Fiche d'accompagnement (parents, éducateurs...)

Rain, rain, go away

➤ COMMENT ACCOMPAGNER L'ENFANT ?

Au cours de cette séance votre enfant va être sollicité pour s'exprimer à l'oral. N'hésitez pas à mettre en pause la vidéo, à revenir en arrière en fonction de ses besoins. S'il en dispose, votre enfant peut s'appuyer sur son cahier d'Anglais.

Au cours de la séance, le recours au français est très limité. L'utilisation d'illustrations doit aider à la compréhension de ce qui est attendu.

Au cycle 3, l'écrit est introduit progressivement lorsque la forme orale des mots est maîtrisée.

➤ LE DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

- 1) Une **introduction** annonce l'objectif visé après plusieurs séances afin de favoriser l'engagement de l'enfant : être capable d'écrire collectivement un album reprenant la structure répétitive de l'album « My cat likes to hide in boxes » d'Eve Sutton.
- 2) **Rituel de début de séance** :
 - L'élève est invité à donner la date (« today is... »), à indiquer le temps qu'il fait (« today it's sunny, cloudy, rainy... ») et à dire comment il se sent (« I'm fine, I'm tired, I'm sad... »)
- 3) **Découverte de l'album** « My cat likes to hide in boxes » d'Eve Sutton.
- 4) La structure « **Where does the cat come from ? He comes from...** » est introduite.

On ne demande pas, dans un premier temps, à l'enfant de répéter ce qu'il entend. Le temps de répétition est différé afin de donner

l'occasion d'entendre à plusieurs reprises ces structures et de travailler leur compréhension par l'activité « **Choose the right number** » au cours de laquelle l'enfant doit choisir le nombre placé sous l'illustration correspondant à ce qu'il entend.



5) Listen and repeat

Votre enfant est invité à répéter les propositions entendues (exemple : « This is the cat from France »)



6) Where does the cat come from ?

Votre enfant doit répondre à l'oral et indiquer l'origine du chat.

Exemple : The cat comes from Spain...

7) Listen and match

Votre enfant écoute à deux reprises la présentation des trois enfants et doit associer chacun d'entre eux à son pays d'origine.

Let's check : la correction apparaît



8) Trace écrite : Votre enfant est sollicité pour rappeler la question permettant de demander l'origine du chat (vous pourrez mettre en pause pour le laisser répondre) ainsi que pour apporter la réponse. L'écrit apparaît et pourra être copié pour garder une mémoire de ce qui a été appris au cours de cette séance.



9) Listen and repeat

Votre enfant est invité à répéter les structures entendues.

10) Nouvelle écoute de l'histoire

11) La séance se termine par un **temps de bilan**. Lors de cet échange, en français, essentiel et privilégié avec l'enfant, vous pourrez revenir à l'animation et lui demander ce qu'il a appris.

Cette séance doit amener votre enfant :

- À découvrir l'album « *My cat likes to hide in boxes* » d'Eve Sutton ;
- À poser des questions et y répondre en utilisant la structure « *Where does the cat come from ? The cat comes from...* »