

Anglais cycle 2

Fiche d'accompagnement (parents, éducateurs...)

Rain, rain, go away

➤ COMMENT ACCOMPAGNER L'ENFANT ?

Au cours de cette séance votre enfant va être sollicité pour s'exprimer à l'oral. N'hésitez pas à mettre en pause la vidéo, à revenir en arrière en fonction de ses besoins. S'il en dispose, votre enfant peut s'appuyer sur son cahier d'Anglais.

Au cours de la séance, le recours au français est très limité. L'utilisation d'illustrations doit aider à la compréhension de ce qui est attendu.

Au cycle 2, la place de l'écrit est limitée et n'est introduite que lorsque la forme orale des mots est maîtrisée.

➤ LE DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

- 1) Une introduction annonce l'objectif visé après plusieurs séances afin de favoriser l'engagement de l'enfant : être capable de chanter la chanson traditionnelle anglaise « Rain, rain go away »
- 2) Rituel de début de séance :
 - la mascotte se présente et demande à votre enfant de faire de même (my name's...)
 - un extrait de chanson permet d'introduire le nom des jours de la semaine, puis la mascotte demande la date. Votre enfant pourra n'indiquer que le jour ou une date complète selon ce qui a pu être travaillé préalablement en classe (today is....)
- 3) Découverte de la chanson « Rain, rain, go away »

What do you understand ? Vous pourrez mettre en pause et demander à votre enfant s'il y a des mots qu'il a reconnus, ce qu'il a compris de la chanson...



- 4) Nouvelle écoute de la chanson
- 5) Le vocabulaire des membres de la famille est introduit.
On ne demande pas, dans un premier temps, à l'enfant de répéter ce qu'il entend. Le temps de répétition est différé afin de donner l'occasion d'entendre à plusieurs reprises ces nouveaux mots et de travailler leur compréhension par l'activité « **point to** » au cours de laquelle l'enfant doit désigner l'image correspondant au mot entendu.



6) Listen and repeat

Votre enfant est invité à répéter les mots.



7) Who's missing ?

Votre enfant doit nommer le membre de la famille manquant.

- 8) Une nouvelle **écoute de la chanson** est proposée.
- 9) La séance se termine par un **temps de bilan**. Lors de cet échange, en français, essentiel et privilégié avec l'enfant, vous pourrez revenir à l'animation et lui demander ce qu'il a appris.

Cette séance doit amener votre enfant :

- À découvrir la chanson traditionnelle « *Rain, rain, go away* » ;
- À nommer quelques membres de la famille : *daddy, mummy, the brother, the sister, the baby.*