

Anglais cycle 2

Fiche d'accompagnement (parents, éducateurs...)

Rain, rain, go away

→ COMMENT ACCOMPAGNER L'ENFANT ?

Au cours de cette séance votre enfant va être sollicité pour s'exprimer à l'oral. N'hésitez pas à mettre en pause la vidéo, à revenir en arrière en fonction de ses besoins. S'il en dispose, votre enfant peut s'appuyer sur son cahier d'Anglais.

Au cours de la séance, le recours au français est très limité. L'utilisation d'illustrations doit aider à la compréhension de ce qui est attendu.

Au cycle 2, la place de l'écrit est limitée et n'est introduite que lorsque la forme orale des mots est maîtrisée.

→ LE DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

1) Une **introduction** rappelle l'objectif visé après plusieurs séances afin de favoriser l'engagement de l'enfant : être capable de chanter la chanson traditionnelle anglaise « Rain, rain go away ».

Il est invité à se souvenir de ce qu'il a retenu de la séance précédente. Vous pourrez mettre en pause pour le lui demander (lors de la séance précédente la chanson « Rain, rain go away » a été découverte et l'élève a été amené à nommer quelques membres de la famille).

L'objectif de cette nouvelle séance est annoncé : apprendre quelques mots pour parler de la météo.

2) **Rituel de début de séance** :

- la mascotte se présente et demande à votre enfant de faire de même (my name's...);

- Une chanson permet d'introduire le nom des jours de la semaine, puis la mascotte demande la date. Votre enfant pourra n'indiquer que le jour ou une date complète selon ce qui a pu être travaillé préalablement en classe (today is....)

3) **The right order** (restituer dans le bon ordre) : cette activité permet de réactiver le nom des membres de la famille. Deux à trois personnages sont annoncés. L'illustration correspondante disparaît.



Cet icône indique que l'enfant doit s'exprimer à l'oral pour nommer dans le bon ordre les personnages disparus.

4) **Écoute de la chanson**

5) **Le vocabulaire de la météo** est introduit.

On ne demande pas, dans un premier temps, à l'enfant de répéter ce qu'il entend. Le temps de répétition est différé afin de donner l'occasion d'entendre à plusieurs reprises ces nouveaux mots et de travailler leur compréhension par l'activité « **point to** » au cours de laquelle l'enfant doit désigner l'image correspondant au mot entendu.



6) **Listen and repeat**

Votre enfant est invité à répéter les mots.



7) **What's missing ?**

Votre enfant doit nommer l'élément météorologique manquant.

8) **Début de l'apprentissage de la chanson :**

Rain, rain, go away

Vous pourrez répéter plusieurs fois cette phase.



9) Une nouvelle **écoute de la chanson** est proposée.

10) La séance se termine par un temps de bilan. Lors de cet échange, en français, essentiel et privilégié avec l'enfant, vous pourrez revenir à l'animation et lui demander ce qu'il a appris.

Cette séance doit amener votre enfant :

- À apprendre le début de la chanson traditionnelle « *Rain, rain, go away* » ;
- À nommer quelques éléments météorologiques : *This the rain, the sun, the snow, the wind ; These are clouds.*