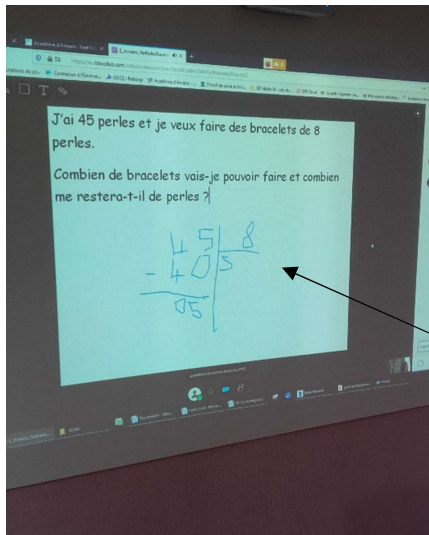


Gérer le présentiel et le distanciel : la classe virtuelle pendant un temps de présentiel.

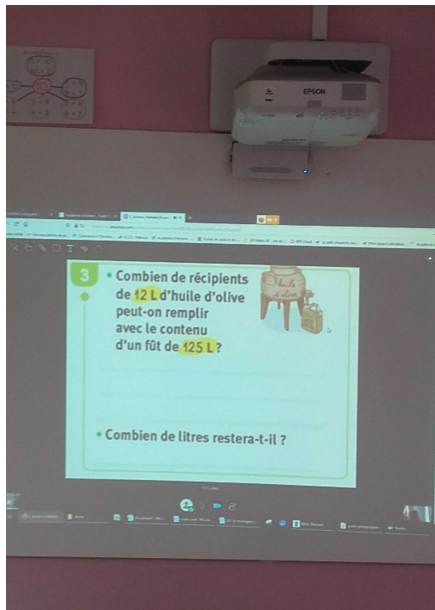
Reportage à l'école de Lihus (circonscription de Grandvilliers) dans la classe de CE1/CE2 de Madame Duvent.

Pendant toutes les semaines du confinement, l'enseignante a pratiqué la classe virtuelle par le biais du Cned, chaque jour pendant une heure, avec tous les CE2 de sa classe, en plus du travail en distanciel qui était envoyé aux familles par mail ou par courrier. Elle a pu ainsi garder le contact avec tous ses élèves. Dès qu'un élève ou une famille éprouvait des difficultés pour effectuer le travail demandé, l'enseignante proposait de se connecter à la classe virtuelle afin d'expliquer les activités proposées en direct. Les contacts par téléphone ont été également nombreux.

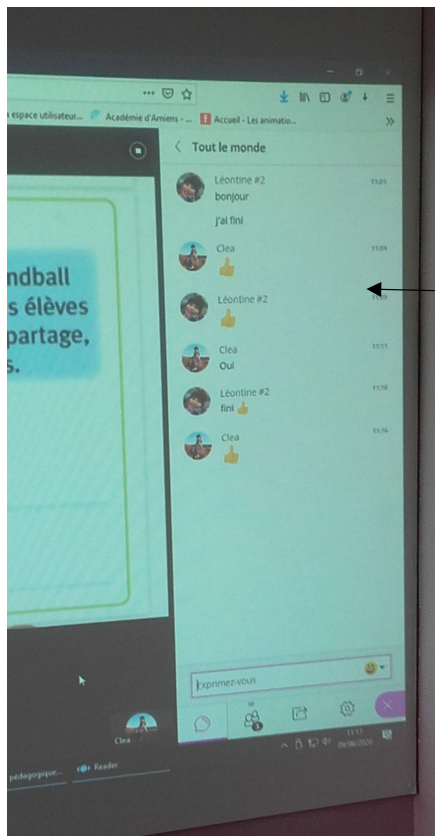
Avec l'ouverture de l'école, certains élèves prioritaires sont en présentiel tous les jours de la semaine et d'autres élèves sont en présentiel en alternance avec des jours en distanciel. Afin de garder le contact avec tous, Madame Duvent continue à pratiquer la classe virtuelle avec tous les CE2 chaque jour à 11 heures pendant une petite heure, pendant que les CE1 travaillent en autonomie.



Aujourd'hui, c'est une séance sur la résolution de problèmes mathématiques qui est proposée. Des élèves sont en présentiel dans la classe et d'autres sont à distance, connectés sur la classe virtuelle. Grâce au TBI, les problèmes sont projetés sur le grand écran. Tous les élèves sont en situation de recherche en même temps. Au moment de la correction collective, un élève (à distance ou en présence) expose sa démarche aux autres élèves. L'élève à distance manipule avec beaucoup de facilité le crayon et propose par écrit sa recherche (une division).



Le fichier de mathématiques est également projeté à l'écran. Les élèves en distanciel et en présentiel utilisent leur fichier et l'enseignante insère les corrections proposées par les élèves.



Les élèves à distance utilisent le chat, le micro et la caméra avec beaucoup de facilité. Ils posent leurs questions à l'enseignante sans retenue.

Grâce à cette classe virtuelle, l'enseignante garde le contact avec ses élèves mais les élèves entre eux sont aussi très heureux de se retrouver « physiquement » tout en étant éloignés les uns des autres.

L'enseignante envisage par ailleurs de prolonger le dispositif mis en place dans les situations où des élèves seraient contraints de rester à la maison (en cas de maladie par exemple).

Un grand merci à Mme Duvent et à ses élèves pour ce partage mettant en évidence la possibilité de pouvoir travailler ensemble même à distance !