

Annexe : Outils possibles

Point de vigilance par rapport aux outils : Quel que soit l'outil que l'on va choisir car pertinent, garder en tête qu'il va toujours s'agir d'un apprentissage à mettre en place et non d'une solution directe. En cas de doute toujours faire au plus simple et au plus clair.

- Le lavage des mains

[Pourquoi se laver les mains](#)

[Quand se laver les mains](#)

[Comment se laver les mains](#)

Source <https://www.bloghoptoys.fr/kit-daffiches-me-lave-mains-a-telecharger>

-

[Règles d'hygiène générales](#)

[Image distanciation](#)

Source : Extraits du protocole sanitaire du 30

- [Poster 6 gestes pour se protéger du Coronavirus](#)

Source <https://www.bayard-jeunesse.com/infos/wp-content/uploads/2020/03/Poster-6-gestes-contre-coronavirus-1.pdf>

- [Consignes pour le port du masque](#)

Source <http://enclasseavecludo.blogspot.com/>

- Créations des professeurs ressources

[Contrat gestes sanitaires](#) (version modifiable)

[Billet de comportement « bravo »](#)

<https://www.pinterest.fr/pin/363032419945761190/>

[La valise des solutions à compléter](#)

[Choix d'images à insérer dans la valise des solutions](#)

Autre formes (lien Internet) [La cocotte en papier](#)

<https://www.bloghoptoys.fr/telechargement-la-cocotte-des-emotions>

- [Images conseils](#) libres de droit (L'auteur est Coeur D'artiflo)

Source <https://www.facebook.com/naty.flo.9/posts/2544253359169834>

[Images conseils à colorier](#)

Source <https://www.facebook.com/naty.flo.9/posts/2545036865758150>

Fiches CapEcole Inclusive :

- ⇒ Fiche CapEcole Inclusive « espace ressource » : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/espace-ressource.html>
- ⇒ Fiche CapEcole Inclusive « utiliser le renforcement positif pour augmenter la motivation » : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/utiliser-le-renforcement-positif-pour-augmenter-la-motivation.html>
- ⇒ Fiche CapEcole Inclusive « Améliorer la compréhension des règles de classe » : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/ameliorer-la-comprehension-des-regles-de-la-classe.html>
- ⇒ Fiche CapEcole Inclusive « règles et codes du vivre ensemble » : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/regles-et-codes-du-vivre-ensemble.html>
- ⇒ Fiche CapEcole Inclusive « élaborer et mettre en œuvre un protocole de gestion d'un élève en crise » : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/elaborer-et-mettre-en-oeuvre-un-protocole-de-gestion-dun-eleve-en-crise.html>
- ⇒ Fiche CapEcole Inclusive « apprendre une règle en contexte scolaire » : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/apprendre-une-regle-en-contexte-scolaire.html>
- ⇒ Fiche CapEcole Inclusive : « Prévenir le débordement émotionnel, réguler le stress » <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/prevenir-le-debordement-emotionnel-reguler-le-stress.html>
- ⇒ Fiche CapEcole Inclusive : « Favoriser l'estime de soi » <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/favoriser-lestime-de-soi.html>
- ⇒ Fiche CapEcole Inclusive : « Travail sur les transitions » <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive/amenager-et-adapter/fiche-adaptation/travail-sur-les-transitions.html>

Gestion de l'anxiété

Multiplier les activités d'aide à la gestion du stress sera profitable pour l'élève TCC mais aussi pour les autres membres du groupe, au vu de la situation.

- ⇒ **L'Emojou**. Gratuit, à télécharger ici en pdf :

<https://www.desjardins.com/ressources/pdf/d45-emojou-f.pdf?resVer=1536774808000>

« Un outil ludique destiné aux enfants de 3 à 7 ans aide l'enfant à bien comprendre ses émotions et à mettre des mots sur ce qu'il ressent, contribuant ainsi au développement des habiletés qui faciliteront l'adoption de comportements positifs à l'école ».

- ⇒ **L'alphabétisation des émotions et des besoins à la petite enfance**

Des capsules pédagogiques offrent des techniques simples pour aider les enfants à retrouver un état de calme après avoir vécu un sentiment intense, qu'il soit positif ou négatif.

3 capsules vidéo à visionner et à utiliser :

- Shaï et sa stratégie pour le calme : <https://youtu.be/DJq12JRtY88>
- Tchoumy et ses secrets pour un équilibre émotionnel : <https://youtu.be/1LSBw0QWCjM>
- Akiko et ses stratégies pour un bien-être total : <https://youtu.be/1LSBw0QWCjM>

Les conseils de l'hôpital Robert Debré (Paris) :

<https://www.pedopsydebre.org/post/comment-r%C3%A9ussir-son-d%C3%A9confinement-l-apprentissage-des-gestes-barri%C3%A8res-aux-enfants>

Fiche d'activités possibles pendant les récréations (fiche participative) :

<https://docs.google.com/document/d/1E56KogbNpPh1ynm4xbBQLj5rpxCt8O5B-4MPjKXKhUA/mobilebasic>