

**Objectifs :**

Reconnaître le besoin de communication de chaque élève  
Permettre aux élèves d'échanger avec l'ensemble du groupe et pas seulement avec l'adulte  
Donner à chaque élève un droit égal à la parole  
Donner la même valeur à la parole de chaque élève  
Décentrer la régulation des prises de parole de l'enseignant

**Fonctionnement habituel :**

Le bâton de parole s'utilise dans les espaces de parole et d'expression de la classe.  
Le porteur du bâton détient la parole. Quand celui-ci est allé au bout de son propos, il donne le bâton, et donc la parole à un autre élève. Il peut le choisir lui-même ou avoir été désigné par l'enseignant ou par un « régulateur de parole ». Seul l'élève qui détient le bâton a le droit de parler.

**Exemple d'adaptations possibles liées au contexte sanitaire :**

**1) L'inscription**

Les élèves qui souhaitent prendre la parole s'inscrivent. L'enseignant rend visible la liste des élèves souhaitant intervenir (au tableau ou sur un paper board). Il s'engage à ce que chaque élève inscrit puisse prendre la parole. Si le groupe est contraint par le temps, l'enseignant proposera alors un second tour de parole jusqu'à ce que tous les élèves souhaitant s'exprimer aient pu le faire.

La liste des élèves est prise dans l'ordre. L'élève qui détient la parole signale par une phrase ritualisée qu'il a fini de parler. Ex « j'ai fini de parler, je laisse la parole à (prochain nom sur la liste) ».

Quand un élève a la parole, les autres n'ont pas le droit de l'interrompre.

**2) Les tuteurs de parole**



L'enseignant réalise un tuteur par élève. L'usage de photos est conseillé pour les plus petits.

L'enseignant dispose les tuteurs devant lui et les lève les uns après les autres.

L'élève qui ne souhaite pas prendre la parole passe son tour à l'aide d'une phrase ritualisée :

Ex : je ne souhaite pas parler aujourd'hui mais je vous écoute.

L'enseignant lève alors le bâton suivant jusqu'à ce qu'un élève souhaite s'exprimer.

L'enseignant attend que l'élève qui détient la parole ait fini son propos avant de lever un autre bâton.

Comme pour les autres situations, quand un élève a la parole, les autres n'ont pas le droit de l'interrompre.